

Wetenschappelijke proeven hebben aangetoond dat tabakrook een kanker-verwekkend product bevat. Opmerkelijk is dat de conditie, die tot kanker leidt, zich geleidelijk over een periode van 20 tot 30 jaar ontwikkelt. Kanker is vaak onbekend aan de roker, tot het te laat is om er nog iets aan te doen. Ellen White noemde tabak een „verraderlijk” vergift. Kanker wordt gewoonlijk beschouwd als „kwaadaardig”. Zuster White verwees naar tabak als een „langzaam” vergift, een „uiterst kwaadaardig vergift”.

Het stelsel van kerk-scholen

Een andere ontwikkeling in het wereldwijde werk van Zevende-Dags Adventisten is de oprichting van een uitgebreid stelsel van kerkscholen, dat begon met een klein college in Battle Creek, Michigan, midden in de 70er jaren van de vorige eeuw. Deze nadruk op christelijke opvoeding is het gevolg van instructies, ontvangen door Ellen White, en doorgegeven aan de predikanten van de beweging.

Vandaag hebben de Adventisten het op een na grootste Protestantse kerkscholen-stelsel in de Verenigde Staten, en het grootste Protestantse programma van kerkscholen buiten dit land. Op het moment van het schrijven van dit boekje zijn er ongeveer 5.000 Adventistische scholen, met ruim 8.000 leraars. Deze doen dienst om een kwart miljoen leerlingen over heel de wereld te onderrichten. Maar dit cijfer betreft alleen lagere scholen. Hiernaast zijn omstreeks 50.000 studenten ingeschreven op 350 hogere scholen en colleges in vele landen. Ongeveer 3.500 leerkrachten werken in deze instellingen. Twee Zevende-Dags Adventistische universiteiten zijn onlangs geopend in de Verenigde Staten. De kerk heeft een der best uitgeruste medische hogescholen aan de west-kust. Deze medische hogeschool is een van de grootste ten westen van de Rocky Mountains. Waarom deze nadruk op christelijke scholing? Waar haalt een kleine kerk met een en een derde miljoen leden het geld vandaan voor zulk een verrijkend en ambitieus project? Het antwoord is, dat het een goddelijke aandrang was, die haar dreef. In 1872 zei de boodschapper des

Heren ongeveer het volgende tot de leiders van de kerk: Bouw een school. Leer de jonge mensen de Bijbel kennen. Bereid hen voor op het spreken van andere talen, zodat de Adventhoodschap aan de wereld gebracht kan worden. Oefen zowel de hand, als het hoofd en het hart. Verschaf hen een goed gebalanceerde opleiding. Leer hen hoe ze in deze wereld, zowel als in de komende wereld moeten leven. En laat dit goede werk uitgebreid worden.

Later schreef ze in haar boek Education (Karaktervorming): „Om in de mens het beeld van zijn Maker te herstellen, hem terug te brengen tot de volmaaktheid waarin hij was geschapen, de ontwikkeling van lichaam, verstand en ziel te bevorderen, opdat het goddelijke doel in Zijn schepping verwerkelijkt zou worden — ziedaar het werk der verlossing. Dit is het doel van de opvoeding, het heerlijke doel van het leven.” Ed. blz. 15, 16. (Karakterv. blz. 13)

Het eerste college van het Kerkgenootschap te Battle Creek werd geopend op 4 januari 1875, kort nadat de geïnspireerde stem had gevraagd om een college. Ellen White was een van de gast-sprekers bij die gelegenheid. Deze school was het begin van het wereldwijde stelsel van opvoeding, bedreven door de kerk. Een uitspraak van dr. Richard Hamill, een Zevende-dags Adventistische opvoedkundige, geeft de opvatting van de Kerk als volgt weer:

„Het is ons geloof dat de gevallen mens nooit het doel zal bereiken, waarvoor hij geschapen werd, zonder een opvoeding, waarbij God in het middelpunt staat, welke opvoeding hem leert zijn geest te openen voor de onzichtbare maar almachtige Geest van God, het enige middel dat een wedergeboorte van de oorspronkelijke natuur en een blijvende hervorming van leefgewoonten en een verstandelijk inzicht kan voortbrengen. Ellen G. White, die de eerste en voornaamste schrijfster van het kerkgenootschap was, zegt dit als volgt: „Om de mens weer in harmonie te brengen met God, zijn morele natuur zo te verheffen en te veredelen, dat hij opnieuw het beeld van zijn Schepper kan weerkaatsen, is het grote doel van alle opvoeding en discipline van het leven.” Counsels to teachers, blz. 49. Philosophy of SDA Education, blz. 4.